

به نام خدا



طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: 1402/10/23

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی / کاردرمانی		آناتومی سطحی	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
روزهای شنبه ساعت ۱۳ لغایت ۱۵ / دانشکده توانبخشی ساختمان شماره ۲		۰۸ / آناتومی اندام فوقانی و تحتانی، آناتومی سر و گردن و تنه	
تعداد کل واحد درسی: ۱		کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت	
نوع درس		نظری ۰,۵	
ساعت آموزشی (نظری / عملی / کارآموزی)		۱۷ ساعت نظری / ۱۷ ساعت عملی	
شرح درس			
دانشجویان و فارغ التحصیلان کاردرمانی در کلینیک های بخش جسمانی جهت بررسی، ارزیابی و مداخله لازم است که بر سطوح آناتومیک و عملکرد اندام ها و مفاصل تسلط کامل داشته باشند.			
هدف کلی			
دانشجو یافتن عضلات و استخوان های مختلف سطحی و عمقی بدن را از طریق لمس، عملکرد و مشاهده می آموزد			
اهداف اختصاصی (رفتاری)			
حیطه شناختی:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• فراگیر بتواند کلیات آناتومی سطحی و کاربرد آن در کاردرمانی را توضیح دهد.</li><li>• فراگیر بتواند لندمارک های استخوانی را توضیح و با مثال بیان کند.</li><li>• فراگیر بتواند آناتومی سطحی عضلات اندام فوقانی (عضلات کمر بند شانه ای، عضلات سر و گردن و صورت) را تشریح نماید.</li><li>• فراگیر بتواند آناتومی سطحی اعصاب اندام فوقانی را توضیح دهد.</li><li>• فراگیر بتواند آناتومی سطحی عضلات و اعصاب اندام فوقانی (عضلات بازو، ساعد) را تشریح کند.</li><li>• فراگیر بتواند آناتومی سطحی عضلات و اعصاب مچ دست و دست را تشریح کند.</li><li>• فراگیر بتواند آناتومی سطحی عضلات و اعصاب تنه را توضیح دهد.</li><li>• فراگیر بتواند آناتومی سطحی عضلات و اعصاب لگن و ران را توضیح دهد.</li><li>• فراگیر بتواند آناتومی سطحی عضلات و اعصاب ساق پا را توضیح دهد.</li><li>• فراگیر بتواند آناتومی سطحی عضلات و اعصاب مچ پا و پا را تشریح کند.</li></ul>			
حیطه روانی حرکتی:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• فراگیر بتواند تمام آنچه را در مورد اعصاب و عضلات تنه، اندام فوقانی و تحتانی آموخته، بصورت عملی بر روی اندام و تنه نشان دهد.</li></ul>			
حیطه نگرشی:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث کلاسی شرکت کند و به سوالات استاد پاسخ دهد.</li></ul>			



### فهرست منابع

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

- Bukowski EL. Muscular analysis of everyday activities. Therefore: Slacks, Last version.
- Muscolino Joseph, The muscle and bone palpation manual, Mosby, Last version.
- حقیر، ح و آذرپژوه، م. آناتومی سطحی و کاربردی عضلات (راهنمای معاینه فیزیکی و الکترو میوگرافی)، مشهد: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد، آخرین چاپ.

ب) مقالات:

- Tehan P. (2002). SURFACE ANATOMY: The Anatomical Basis of Clinical Examination. Australasian Chiropractic & Osteopathy, 10(1), 57.
- Morris, V. B., Corrigan, D., Sealy, U., Kokaram, A., O'Dea, M., & Lee, T. C. (2016). Anatomy from the outside in: A new on-line surface anatomy guide. Journal of anatomy, 228(1), 24.

ج) محتوای الکترونیکی:

<https://teachmeanatomy.info/>

<https://iaom-us.com/surface-anatomy/>

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

- آناتومی سطحی، ویرایش دوم، مولف: دکتر ناصر سلسبیلی (استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران)

### گروه آموزشی متولی

#### کاردرمانی

#### اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
۱۰۰ درصد	<a href="mailto:Mpashmdarfard@gmail.com">Mpashmdarfard@gmail.com</a>	استادیار	مرضیه پشم‌دارفرد

### وظایف و انتظارات از دانشجوی

۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه‌های آموزشی
۲	انجام تکلیف‌های محوله توسط مدرسین دوره
۳	انجام تمارین ارائه شده در کلاس و به صورت دو نفره

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجوی، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه‌های آموزشی
- انجام تکلیف‌های محوله توسط مدرسین دوره



روش آموزشی	
<input type="checkbox"/> ترکیبی	<input type="checkbox"/> مجازی <input checked="" type="checkbox"/> حضوری
روش های تدریس	
<input type="checkbox"/> یادگیری سیار	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی
<input type="checkbox"/> کلاس وارونه	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی
۵۰ درصد	<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم
۲۵ درصد	<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم
۱۵ درصد	<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف
-	<input type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
۱۰ درصد	<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب
-	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:
روش ارزشیابی	
<input checked="" type="checkbox"/> جورکردنی گسترده	<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی
<input type="checkbox"/> OSCE	<input checked="" type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای	
<input checked="" type="checkbox"/> درست - نادرست	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری	منابع	مدرس / مدرسان
۱	کلیات آناتومی سطحی و کاربرد آن در کاردرمانی (نظری)	حضور	تمامی منابع اعلام شده	مرضیه پشمدارفرد
۲	لندمارک های استخوانی (نظری)	حضور	تمامی منابع اعلام شده	مرضیه پشمدارفرد
۳	آناتومی سطحی اندام فوقانی (عضلات کمر بند شانه ای، عضلات سر و گردن و صورت) (نظری و عملی)	حضور	تمامی منابع اعلام شده	مرضیه پشمدارفرد
۴	آناتومی سطحی اندام فوقانی (اعصاب کمر بند شانه ای، سر و گردن و صورت) (نظری و عملی)	حضور	تمامی منابع اعلام شده	مرضیه پشمدارفرد
۵	آناتومی سطحی اندام فوقانی (عضلات بازو، ساعد) (نظری و عملی)	حضور	تمامی منابع اعلام شده	مرضیه پشمدارفرد
۶	آناتومی سطحی اندام فوقانی (اعصاب عضلات بازو و ساعد) (نظری و عملی)	حضور	تمامی منابع اعلام شده	مرضیه پشمدارفرد



۷	آناتومی سطحی اندام فوقانی (عضلات مچ دست و دست) (نظری و عملی)	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	مرضیه پشمدارفرد
۸	آناتومی سطحی اندام فوقانی (اعصاب مچ دست و دست) (نظری و عملی)	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	مرضیه پشمدارفرد
۹	آناتومی سطحی تنه (عضلات تنه) (نظری و عملی)	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	مرضیه پشمدارفرد
۱۰	آناتومی سطحی تنه (اعصاب تنه) (نظری و عملی)	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	مرضیه پشمدارفرد
۱۱	آناتومی سطحی اندام تحتانی (عضلات لگن و ران) (نظری و عملی)	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	مرضیه پشمدارفرد
۱۲	آناتومی سطحی اندام تحتانی (اعصاب لگن و ران) (نظری و عملی)	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	مرضیه پشمدارفرد
۱۳	آناتومی سطحی اندام تحتانی (عضلات ساق پا) (نظری و عملی)	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	مرضیه پشمدارفرد
۱۴	آناتومی سطحی اندام تحتانی (اعصاب ساق پا) (نظری و عملی)	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	مرضیه پشمدارفرد
۱۵	آناتومی سطحی اندام تحتانی (عضلات مچ پا و پا) (نظری و عملی)	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	مرضیه پشمدارفرد
۱۶	آناتومی سطحی اندام تحتانی (اعصاب مچ پا و پا) (نظری و عملی)	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	مرضیه پشمدارفرد
۱۷	امتحان میان ترم عملی از محتوای اندام فوقانی و سر و گردن (عملی)	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	مرضیه پشمدارفرد



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه ..... کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴